PERATURAN PEMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2022

Soalan		Butiran	Markah
1	Namakan gerakan nasionalisme yang muncul di Barat		
(a)	F1	Revolusi Keagungan (1688)/ Glorious Revolution	1
	F2	Revolusi Amerika (1776)	1
	F3	Revolusi Perancis (1789)	1
		[Mana-mana 2 x 1*m*]	**[2*m*]**
(b)	Jelaskan peristiwa tercetusnya gerakan nasionalisme di 1 (a).		
	(i)	Revolusi Keagungan (1688)/ Glorious Revolution	
	F1	Keinginan menegakkan kedaulatan parlimen/hak asasi	**1**
	F2	Berlaku kerana Raja James II membelakangkan parlimen semasa menggubal undang-undang	**1**
	F3	Ahli Parlimen bangkit menentang raja berkuasa mutlak	**1**
	F4	Mendapat sokongan Mary II/ suaminya Raja William of Orange	**1**
	F5	Raja James II melarikan diri ke Perancis	**1**
	(ii)	Revolusi Amerika (1776)	
	F1	Penentangan orang Amerika terhadap British	**1**
	F2	British tidak melindungi hak orang Amerika	**1**
	F3	Menentang akta yang diperkenalkan untuk memungut cukai di jajahan tersebut	**1**
	F4	Akta Pelayaran, Akta Gula, Akta Setem dan Akta The	**1**
	F5	Slogan “tiada cukai tiada perwakilan”	**1**
	F6	Menubuhkan kongres di bawah George Washington	**1**
	F7	Megisytiharkan perang terhadap British	**1**
	F8	Kongres meluluskan Perisytiharan Kemerdekaan Amerika	**1**
	F9	Pengisytiharan menegaskan sekiranya sesebuah kerajaan tidak dapat menjamin hak kehidupan, kebebasan dan kebahagiaan	**1**
	F10	Menjadi hak penduduk untuk membentuk kerajaan baru	**1**
	(iii)	Revolusi Perancis (1789)	
	F11	Idea nasionalisme memperjuangkan kebebasan, persamaan, dan persaudaraan	**1**
	F12	Idea daripada golongan pemikir Perancis	
	C12a	Jean Jacques Rousseau(Rousseau) dan Voltaire	**1**
	F13	Rousseau telah menulis *The Social Contract*	**1**
	H13a	Mengemukakan keunggulan suara rakyat menjamin kesejahteraan rakyat	**1**
	H13b	Suara rakyat digelar sebagai “hasrat umum”	**1**
	H13c	Kata sepakat golongan yang mempunyai kesedaran	**1**
	H13d	Rousseau menyatakan kedaulatan suara rakyat lebih penting daripada institusi raja dan birokrasi	**1**
	F14	Sasaran golongan revolusi adalah terhadap pemerintahan autokratik Raja Louis XVI (1774-1792)/golongan bangsawan	**1**
	H14a	Golongan ini memonopoli pelbagai keistimewaan	**1**
	H14b	Rakyat terbeban dengan pelbagai cukai	**1**
	H14c	Golongan revolusi menggempur penjara Bastile	**1**
	H14d	Membebaskan tahanan politik	**1**
	H14e	Menggulingkan Raja Louis XVI.	**1**
		[Mana-mana 4 x 1*m*]	**[4*m*]**

(c)	Gerakan nasionalisme di Barat telah mencetuskan kesedaran dan kebangkitan memperjuangkan kedaulatan negara. Apakah iktibar yang boleh diambil daripada gerakan nasionalisme tersebut.		
	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9 F10 F11 F12	Kepentingan ilmu pengetahun Perjuangan yang bersistematik/organisasi Kerjasama erat pemimpin dengan rakyat **S**trategi perjuangan yang dirangka secara baik Keberanian menegakkan hak **S**okongan kepada kerajaan tidak berbelah bahagi Keinginan yang kuat untuk perubahan Bijak merancang Tindakan yang pantas/cepat Semangat juang yang tinggi Matlamat perjuangan yang jelas/berobjektif Sikap tidak berputus asa **(Mana-mana yang musabahah)** **[Mana-mana 8 x 1*m*]**	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 **[8 *m*]**

Soalan		Butiran	Markah
2 *(a)*	Nyatakan dua kawasan yang terlibat dalam Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur 1952.		
	F1 F2 F3 F4	Sentul Bangsar Imbi Petaling Jaya **[Mana-mana 2 x 2*m*]**	1 1 1 1 **[2*m*]**
(b)	Jelaskan syarat-syarat yang perlu dipatuhi untuk menjadi calon dalam Pilihan Raya Perundangan Persekutuan 1955.		
	F1 F2 F3 F4	Warganegara Persekutuan Tanah Melayu Berumur 21 tahun ke atas Telah tinggal di persekutuan tanah melayu dan tinggal dalam tempoh 12 bulan sebelum hari penamaan calon. Berpengetahuan dalam bahasa Inggeris dan bahasa Melayu. **[Mana-mana 4 x 4*m*]**	1 1 1 1 **[4*m*]**
(c)	Andaikan anda telah dipilih menjadi calon untuk bertanding dalam pilihan raya umum negara. Apakah strategi berkempen yang anda akan gunakan?		
	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7	Menggunakan media sosial sebagai saluran utama untuk berkempen. Youtube/WhatsApp/ Instragram Mengunakan pelbagai gadget moden yang dimiliki oleh pengundi muda Menyampaikan dasar/maklumat dengan infografik yang menarik Mengadakan tele conference/google meet dengan pengundi muda Mendampingi golongan pengundi muda. Menjimatkan masa/penyebaran maklumat secara luas. **Mana-mana yang munasabah**	1 1 1 1 1 1 1 **[4*m*]**

Soalan		Butiran	Markah
3 *(a)*	Nyatakan maksud perlembagaan		
	F1	Undang-undang bertulis tertinggi negara	1
	F2	Peraturan yang menjadi teras kepada pemerintahan negara	1
	F3	Panduan kepada pemerintah	1
	F4	Rujukan kerajaan dalam membuat keputusan	1
	F5	Dokumen rasmi mengandungi peraturan dan prinsip kejayaan	1
	F6	Menentukan kuasa yang boleh dilaksanakan oleh pemerintah negara	1
	F7	Mempunyai peruntukan kuasa dan tanggungjawab rakyat dan pemerintah	1
		[Mana-mana 4 x 1*m*]	**[4 *m*]**
(b)	Jelaskan ciri tradisoinal yang terkandung dalam Perlembagaan Persekutuan di negara kita.		
	F1	Kesultanan/ Pemerintahan Beraja	1
	H1a	Sultan merupakan pemerintah berdaulat	1
	H1b	Memiliki kuasa penuh di negeri masing-masing	1
	H1c	Selepas merdeka disesuaikan dengan Demokrasi Berparlimen	1
	H1d	YDPA sebagai pemerintah tertinggi negara	1
	H1e	Raja/ Sultan merupakan ketua negeri	1
	F2	Agama Islam	1
	H2a	Raja Melayu tidak perlu menerima nasihat British	1
	H2b	Berkaitan hak/ kedaulatan/ adat istiadat/ agama Islam	1
	H2c	Selepas merdeka agama Islam diletakkan dibawah kuasa raja	1
	H2d	Bagi wilayah persekutuan/ negeri yang tidak beraja diletakkan di bawah kuasa YDPA	1
	F3	Bahasa Melayu	1
	H3a	Bahasa melayu digunakan dalam pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka	1
	H3b	Bahasa Melayu menjadi bahasa *Lingua Franca* bahasa ilmu	1
	H3c	Bahasa Melayu menjadi bahasa Kebangsaan/ bahasa rasmi	1
	F4	Kedudukan orang melayu dan bumiputera	1
	H4a	Sebelum merdeka dibawah kuasa raja/ ketua peribumi	1
	H4b	Selepas merdeka, YDPA bertanggungjawa memelihara kedudukan istimewa orang Melayu/ bumiputera/ Sabah dan Sarawak/ kepentingan sah kaum lain.	1 1
		[Mana-mana 4 x 1*m*]	**[4 *m*]**
(c)	Perlembagaan penting bagi menjamin kedaulatan negara kita. Huraikan.		
	F1	Menjamin kestabilan politik	1
	F2	Mejamin kestabilan sistem pentadbiran yang cekap	1
	F3	Menjamin keselamatan dan kesejahteraan rakyat.	1
	F4	Menentukan hak asasi rakyat	1
	F5	seperti kebebasa bersuara	1
	F5	Menentukan tanggungjawab dan batasan atau larangan	1
		Hal ini bertujuan mengelakkan berlakunya pepecahan kaum	1
		Memudahkan perpaduan nasional dan pembangunan negara	1
		(Mana-mana yang munasabah)	1
		[Mana-mana 4 x 1*m*]	**[4 *m*]**

Soalan		Butiran	Markah

4 *(a)*	Nyatakan **dua** faktor yang tercetusnya kepada tragedi rusuhan kaum di negara kita		
	F1 F2 F3 F4 F5 F6	Ketidakseimbangan ekonomi/sosial antara kaum Parti politik mengeksploitasi isu sensitiviti kaum semasa bertanding Parti politik memainkan sentimen isu perkauman/keagamaan PKM mengambil kesempatan mempengaruhi penduduk bermusuhan Parti politik memainkan sentimen isu perkauman/keagamaan Perarakan kemenangan pilihan raya tidak terkawal menimbul kekacauan **[Mana-mana 2 x 1*m*]**	1 1 1 1 1 1 **[2 *m*]**
(b)	Apakah langkah- langkah yang di ambil oleh kerajaan bagi mengatasi peristiwa 13 Mei 1969?		
	F1 H1a H1b H1c H1d H1e H16 F2 H2a H2b H2c H2d H2e F3 H3a H3b H3c	Mengistiharkan darurat Parlimen ditangguh/digantung Mewujudkan pusat perlindungan Menguatkuasakan perintah berkurung Penubuhan jawatankuasa bertugas Semua berita dari pihak media di tapis Kampung Baru dijadikan perintah berkurung Penubuhan Majlis Gerakan Negara(MAGERAN) Mengembali keamanan dan undang undang Menentukan pentadbiran yang licin Mengembalikan keharmonian antara kaum Mengantung semua penerbitan akhbar Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948 Peranan Raja Sultan Perak menasihati rakyat menjaga keamanan Meminta rakyat bertenang dan mematuhi undang-undang Pemimpin masyarakat/politik menubuh jawatan kuasa Muhibah **[Mana-mana 4 x 1*m*]**	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 **[4 *m*]**
(c)	Bagaimanakah cara untuk mengelakkan peristiwa rusuhan kaum daripada berulang		
	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8	Rakytat mematuhi undang undang Perpaduan rakyat dibentuk Keadilan untuk semua pihak Negara bangsa perlu bersatu Rakyat perlu bertolak ansur Rakyat perlu hormat menghormati Melahir rakyat yang cintakan Negara Rakyat yang menyokong pemerintah Berkongsi sumber ekonomi (Mana –mana jawapan yang munasabah) **[Mana-mana 4 x 1*m*]**	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 **[4 *m*]**

Soalan	**Butiran**	**Markah**
5	Pendudukan Jepun di Tanah Melayu bermula apabila Singapura ditawan pada 15 Februari 1942.	

(a)	Jelaskan faktor Tanah Melayu menjadi sasaran tentera Jepun.		
	F1	Memenuhi keperluan ekonomi	1
	F2	Sekatan ekonomi oleh pihak Bersekutu terhadap Jepun	1
	F3	Eksploitasi sumber bahan mentah untuk keperluan industri	1
	F4	Tanah Melayu kaya dengan bijih timah/getah/emas/bijih besi/arang batu/bauksit	1
	F5	Mendapatkan sumber minyak di Sarawak	1
	F6	Menjayakan pembentukan kawasan Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya	1
	F7	Mengukuhkan ekonomi Jepun	1
	F8	Kedudukan Tanah Melayu strategik	1
	F9	Untuk tujuan ketenteraan	1
	F10	Hujung Semenanjung Tanah Melayu terletak pangkalan tentera British	1
	F11	Penguasaan penting untuk Jepun menguasai telaga minyak di Sumatera	1
	F12	Penguasaan Pulau Borneo penting untuk Jepun menakluk Pulau Jawa.	1
		[Mana-mana 4 x 1*m*]	**[4 *m*]**
(b)	Huraikan layanan Jepun terhadap penduduk di Tanah Melayu.		
	F1	Layanan berbeza mengikut kaum	1
	H1a	Layanan baik kepada orang Melayu/peribumi	1
	H1b	Bagi mendapatkan sokongan	1
	F2	Bantu orang India tubuhkan Tentera Kebangsaan India	1
	H2a	Dibawah pimpinan Subhas Chandra Bose	1
	H2b	Orang India menyertai untuk kemerdekaan India	1
	F3	Layanan kejam kepada orang Cina	1
	H3a	Akibat permusuhan Perang China-Jepun	1
	H3b	Dipaksa membayar sejumlah wang sebagai hukuman	1
	F4	Masyarakat berbilang kaum sengsara/ pengalaman pahit	1
	H4a	Kaum Cina sengsara lebih berbanding bangsa lain.	1
	H4b	Buktinya pembinaan Landasan Kereta Api Maut	1
	Hbc	Ramai yang terkorban	1
	Hbd	Akibat kerja berat/kekurangan makanan/ubat-ubatan/pelbagai jenis penyakit/suasana buruk tempat kerja.	1
		[Mana-mana 8 x 1*m*]	**[8 *m*]**
(c)	Sebagai generasi muda hari ini, bagaimanakah anda berperanan dalam mengekalkan kemerdekaan negara?		
	F1	Menguasai ilmu pengetahuan	1
	F2	Mematuhi undang-undang negara	1
	F3	Taat dan setia kepada raja dan negara	1
	F4	Mematuhi arahan pemimpin	1
	F5	Matang dalam sebarang tindakan	1
	F6	Berhati-hati dengan anasir luar	1
	F7	Mengukuhkan perpaduan antara kaum	1
	F8	Membantu dalam peningkatan ekonomi negara (Mana-mana jawapan munasabah)	1
		[Mana-mana 8 x 1*m*]	**[8 *m*]**

Soalan		Butiran	Markah
6 *(a)*	**Mengapakah Persekutuan Tanah Melayu 1948 berjaya dibentuk?**		
	F1	**Penentangan terhadap Malayan Union**	1
	H1a	Disertai oleh orang Melayu / Raja-raja Melayu / Cendikiawan Melayu / UMNO	
		Malayan Union memberikan kesan buruk kepada Raja-raja Melayu / Orang Melayu	1
	H1b	Penentangan disaksikan oleh Gammans / Rees William / ahli Parlimen British	1
	H1c	Hasil tinjauan dilaporkan kepada Dewan Parlimen British	1
	H1d	Gammans menyatakan huru-hara akan berlaku di Tanah Melayu sekiranya British	1
	H1e	melaksanakan rancangan Malayan Union	1
	H1f	Persediaan menggubal Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu dijalankan melalui rundingan Raja-raja Melayu / UMNO/ British	1
	F2	**Cadangan Raja-raja Melayu / UMNO**	1
	H2a	Malcom MacDonald /Gobenor Jeneral dan Sir Edward Gent/ Gabenor Malayan Union mengadakan pertemuan / perundingan dengan Raja-raja Melayu	1
	H2b	Bertujuan mengatasi konflik masyarakat Melayu dengan kerajaan British	1
	H2c	Penubuhan persekutuan bertaraf naungan / bukannya tanah jajahan	1
	H2d	Perjanjian baharu untuk menggantikan Gabenor	1
	H2e	Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor	1
	H2f	Raja berkuasa dalam perundangan	1
	H2g	Perkataan Negeri-negeri Melayu perlu muncul dalam persekutuan yang baharu	1
	H2h	Sultan Perak menjadi jurucakap Raja-raja Melayu mendesak British menerima usul pembentukan persekutuan	1
	H2i	Gammans / Rees Williams menyampaikan surat bantahan daripada Sultan Perak di Parlimen British	1
	F3	**Sokongan pentadbir British**	1
	H3a	Dapat mewujudkan kestabilan / kemajuan ekonomi	1
	H3b	Sir Edward Gent/Malcom Macdonalds / Sir Ralph Hone/ Gammans / A.T. Newboult / Roland Braddell /W.Linehan / Theodore Adams	1
	H3c	Sir Ralph Hone mencadangkan British melibatkan Raja-raja Melayu dalam pentadbiran berasaskan perlembagaan	1
	H3b	Memberikan kuasa tertentu kepada sultan dalam Majlis Negeri/ Majlis Perundangan	
		Sir Edward Gent bertemu dengan wakil UMNO di Pulau Pinang pada Mei 1946	1
	H11b	British memberi peluang kepada Dato' Onn Jaafar / Raja-raja Melayu mengemukakan cadangan balas	1
	H11c	Pembentukan Persekutuan mewujudkan politik yang stabil	1
	H11d	Pelabur luar akan terdorong untuk melabur di negara ini	1
	H11e	British perlu melaksanakan dasar dekolonisasi	1
		[Mana-mana 4 x 1*m*]	**[4 m]**
(b)	**Jelaskan ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948.**		
	F1	**Pentadbiran**	1
	H1a	Persekutuan dibentuk melalui gabungan sembilan buah negeri Melayu/ dua buah Negeri-negeri Selat.	1

	H1b	Singapura kekal sebagai tanah jajahan British yang berasingan Kerajaan	1
	H1c	Persekutuan diketuai oleh seorang Pesuruhjaya Tinggi British yang mempunyai kuasa eksekutif	1
	H1d	Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan serta hal lain yang mempunyai kepentingan Bersama.	1
	H1e	Majlis Mesyuarat Persekutuan/ Majlis Perundangan Persekutuan ditubuhkan bagi membantu Pesuruhjaya Tinggi British	1
	H1f	Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi/ ahli tidak rasmi	1
	H1g	Ahli tidak rasmi pada peringkat permulaan dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi	
	H1h	Ahli Majlis Perundangan Persekutuan terdiri daripada pelbagai kaum	1
	F2	**Kuasa Raja-raja Melayu**	1
	H2a	Sebuah Majlis Raja-raja dibentuk untuk membolehkan Raja-raja Melayu memberikan pandangan dalam perkara yang tertentu	1
	H2b	Bagi peringkat negeri, sultan bertanggungjawab mengesahkan rang undang-undang yang diluluskan dalam Dewan Perundangan Negeri	1
	F3	**Perundangan**	1
	H3a	Majlis Perundangan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi	1
	H3b	Bidang kuasa mencakupi hal ehwal luar/ ketenteraman awam/ kehakiman/perdagangan/ komunikasi/ percukaian	1
	H3c	Rang undang-undang perlu mendapat perkenan Raja-raja Melayu melalui Majlis Raja-raja	1
	F4	**Kewarganegaraan**	1
	H4a	Kewarganegaraan secara Kuat Kuasa Undang-undang	1
	H4b	Jus soli hanya terbuka kepada rakyat Raja/ rakyat British	1
	H4c	Pemohon yang lahir di luar negeri, ayahnya mestilah rakyat Raja/ rakyat British	1
	H4d	Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum/ semasa/ selepas tarikh Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu	1
	H4e	Rakyat Raja/ mereka yang telah serasi/ memahami adat resam/ bertutur Bahasa setempat boleh memohon melalui mana-mana undang-undang yang dikuatkuasakan	1 1
	H4f	Kewarganegaraan secara pendaftaran	1
	H4g	Mereka yang dilahirkan dalam Persekutuan Tanah Melayu/ bermastautin selama 15 tahun daripada tempoh 20 tahun dari hari permohonannya	1
	H4h	Mempunyai tingkah laku yang baik/ tiada rekod jenayah/ menguasai Bahasa Melayu/ bahasa Inggeris/ bersetuju taat setia kepada Persekutuan Tanah Melayu	1
		[Mana-mana 8 x 1*m*]	**[8 m]**
(c)	**Pembentukan PersekutuanTanah Melayu 1948 telah menyumbang kepada pengukuhan negara dan bangsa Malaysia sehingga kini.** **Beri penjelasan anda.**		
	F1 H1a	**Pembentukan kerajaan pusat yang kuat**	1

		Kerajaan pusat menguruskan hal ehwal luar / ketenteraman awam / kehakiman /	1
	H1b	perdagangan	1
	H1c	Kuasa Raja-raja Melayu dikembalikan	1
	H1d	Majlis Raja-Raja Melayu diwujudkan sehingga kini	
		Yang di-Pertuan Agong mengetuai kerajaan Persekutuan / Sultan mengetuai kerajaan negeri	1
	F2		1
	H2a	**Latihan kerajaan untuk bekerajaan sendiri**	1
	C2a	Penduduk tempatan dilatih untuk mengetuai Jabatan Kerajaan	1
		Contohnya, Sistem Ahli	
	F3		1
	H3a	**Mengukuhkan kerjasama antara kaum**	
		Bermula dengan penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)	1
	H3b	Bertolak ansur antara pemimpin pelbagai kaum	1
	H3c	Merintis kepada pembentukan Perlembagaan Tanah Melayu 1957	1
	H3d	Kejayaan Parti Perikatan dalam pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan tahun 1955	1
	F4	**Hak istimewa orang Melayu dan bumiputera diiktiraf**	1
	H4a	Hak sah warganegaraan lain diterima oleh semua penduduk	1
	H4b	Kebebasan beragama termaktub dalam perlembagaan	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	
		[Mana-mana 8 x 1*m*]	**[8 m]**

Soalan	Butiran		Markah
7. *(a)*	Pentadbiran Kerajaan Malaysia dibahagikan kepada tiga peringkat iaitu Kerajaan Persekutuan, Kerajaan Negeri dan Kerajaan Tempatan. Nyatakan bidang kuasa berikut :		
		(i) Kerajaan Persekutuan.	
	F1	Kepentingan nasional	1
	F2	Aspek perkhidmatan berhubung dengan pentadbiran negara	1
	F3	Hal ehwal luar negeri	1
	F4	Pertahanan	1
	F5	Keselamatan dalam negeri	1
	F6	Pentadbiran keadilan	1
	F7	Kewarganegaraan	1
	F8	Kewangan	1
	F9	Perhubungan dan pengangkutan	1
	F10	Pelajaran	1
	F11	Perubatan dan kesihatan	1
			[4 *m*]
		(ii) Kerajaan Negeri	
	F1	Menggubal undang-undang bagi negerinya	1
	F2	Undang-undang Islam	1
	F3	Tanah	1
	F4	Pertanian dan perhutanan	1

	F5	Kerajaan Temapatan	1
	F6	Hari kelepasan negeri	1
			[4 *m*]
		(iii) Kerajaan Tempatan	
	F1	Mentadbir kawasan temapatan / daerah kecil	1
	F2	Perantara antara Kerajaan Negeri dengan rakyat	1
	F3	Memberikan perkhidmatan kepada penduduk setempat	1
	F4	Perkhidmatan pembersihan/kecemasan/kemudahan awam/	1
	F5	Mengeluarkan lesen dan kawalan penjaja	1
	F6	Membangun perumahan awam	1
	F7	Menyediakan kemudahan sukan dan kebudayaan	1
	F8	Menyediakan pasukan bantuan dan penyelamat	1
	F9	Menyenggara jalan raya/ sistem saliran	1
	F10	Mengindahkan bandar	1
	F11	Menjaga kesihatan awam	1
			[4 *m*]
(b)	Berdasarkan gambar, terangkan manfaat yang diperoleh rakyat daripada projek tersebut?		
		Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh *-Memiliki rumah sendiri* *-Memiliki kehidupan yang selesa/ tempat berlindung* *-Menjamin keluarga yang bahagia* *-Menyelesaikan masalah kekurangan rumah* *-Mengatasi masalah kemiskinan* *-Meningkatkan taraf hidup rakyat / kualiti hidup* *-Meningkatkan sosioekonomi masyarakat* *-Menikmati kemudahan asas seperti bekalan air dan elektrik dan jalan raya*	7-**8**
		Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik	**5-6**
		Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam	**3-4**

		Menyatakan hujah secara ringkas Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum	**1-2**

Soalan		Butiran	Markah
8.	Strategi Dasar Ekonomi Baru (DEB) diteruskan dalam pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) untuk membasmi kemiskinan serta menyusun semula masyarakat untuk memperbaik ketidakseimbangan sosial dan ekonomi antara kaum.		
(a)	Nyatakan latar belakang pembentukan Dasar Pembangunan Nasional(DPN)		
	F1	Dilancarkan oleh Tun Dr Mahatir Mohamad pada 17 Jun 1991	1
	F2	Kesinambungan DEB	1
	F3	Dirangka untuk tempoh 10 tahun(1991-2000) melalui Rancangan Jangka	1
		Panjang Kedua(RRJP2)	1
	F4	Merupakan usaha untuk menjadikan Malaysia negara Maju berdasarkan wawasan 2020	1
		[Mana-mana 4 x 1*m*]	**[4 *m*]**
(b)	Terangkan pelaksanaan DPN yang dilakukan melalui i. Penyusunan semula modal saham ii. Pembangunan wilayah		
	i.	Penyusunan semula modal saham	1
	F1	Peningkatan modal saham sekurang-kurangnya 30 peratus dalam pemilikan,penguasaan dan pengurusan sektor moden	1
	H1a	Melalui program penswastaan	1
	H1b	memperuntukan sejumlah saham untuk projek yang diswastakan kepada bumiputera.	1
	C1	Majlis Amanah Rakyat (MARA)/perbadanan Nasional Berhad (PERNAS)/Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri(PKEN)	1
	H1c	Kaum bukan Bumiputera diberi peluang menyertai projek penswastaan	
		[Mana-mana 4 x 1*m*]	**[4 *m*]**
	ii.	Pembangunan Wilayah	
	F2	memperbaik ketidakseimbangan pembangunan	1
	H2a	Kesamarataan pendapatan antara kaum	1
	H2b	Peranan Institut penyelidikan dan Kemajuan Pertanian Malaysia (MARDI) ditingkatkan	1
	H3c	Konsep pertanian pintar	1
	H3d	Meningkatkan pengeluaran hasil pertanian	1
	H3e	Penanaman padi 4 kali setahun	1

	H3f H3g H3h	Penyebaran industri terpilih digalakkan dengan dorongan sektor swasta Menempatkan semula kilang tambahan di negeri kurang maju dengan kemudahan fizikal/pendidikan/kesihatanperumahan Pusat pertumbuhan baharu ekonomi dapat menyumbang kepada pembangunan wilayah **[Mana-mana 4 x 1*m*]**	1 1 1 1 **[4 *m*]**
(c)	Berdasarkan petikan di atas, sejauh manakah pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) membawa perubahan kepada kemajuan sosial masyarakat Malaysia.		
		Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh : - *Menurunkan kadar kemiskinan/* - *berjaya membuka peluang pekerjaan* - */menambah pendapatan isi rumah/* - *meningkatkan taraf hidup/kualii hidup/mengurangkan masalah pengangguran/DEB -49.3%(1970) turun 7.2% (2000)* - *Peningkatan kualiti hidup/* - *Peningkatan tahap kesihatan* - */peningkatan peluang pendidikan/* - *Pemilikan barang keperluan asas/ penyediaan infrukstruktur kepada rakyat/hospital/klinik* - *Kemunculan golongan pertengahan/* - *Meningkatkan penyertaan bumiputera/bukan bumiputera dalam pekerjaan bandar/* - *Golongan profesional/pemodal/ teknikalpentadbiran pengurusan* - *Doktor/peguam/kerani/* - *Melahirkan masyarakat perdagangan dan perindustrian* - *Membentuk kelas bumiputera komersial/ melibatkan diri dalam sektor koperat/ muncul tokoh bumiputera/* - *Tan Sri Ali Hashim/Tansri Syed Mokhtar Al Bukhari* - *Pembangunan Pendidikan* - *Pertambahan institusi milik kerajaan/swasta* - *Sekolah rendah dan men /Sri SerembanMatrix Global/* - *-Muncul graduan dalam bidang sains / teknologi dan teknikal/* - *Permintaan tinggi bidang perindustrian /k ekonomi* - *Pemodenan pengangkutan dan perhubungan* - *Memenuhi keperluan peraindustrian dan perdagangan/* - *Memudahkan proses integrasi /antara semenanjung Sabah dan Sarawak* - *Jaringan jalan raya/pengangkutan udara/keretapi dan perlabuhan* - *Perkembangan wilayah* - *Muncul bandar bandar baharu*	7-**8**

		- *Bandar Tun Razak/Bandar Tenggara/ Muazam shah/ dilengkapi pejabat pos/hospital/ bank/*	
		Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik Contoh : - *Menurunkan kadar kemiskinan/* - *berjaya membuka peluang pekerjaan/menambah pendapatan isi rumah/meningkatkan taraf hidup/kualii hidup/mengurangkan masalah pengangguran/DEB -49.3%(1970) turun 7.2% (2000)* - *Peningkatan kualiti hidup/* - *Peningkatan tahap kesihatan /peningkatan peluang pendidikan/* - *Pemilikan barang keperluan asas/ penyediaan infrukstruktur kepada rakyat/hospital/klinik* - *Kemunculan golongan pertengahan/* - *Meningkatkan penyertaan bumiputera/bukan bumiputera dalam pekerjaan bandar/* - *Golongan profesional/pemodal/ teknikalpentadbiran pengurusan* - *Doktor/peguam/kerani/*	**5-6**
		Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh : - *Menurunkan kadar kemiskinan/* - *berjaya membuka peluang pekerjaan* - */menambah pendapatan isi rumah/* - *meningkatkan taraf hidup/kualii hidup/mengurangkan masalah pengangguran/DEB -49.3%(1970) turun 7.2% (2000)*	**3-4**
		Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh : - *Menurunkan kadar kemiskinan/* - *berjaya membuka peluang pekerjaan*	**1-2**

Soalan		Butiran	Markah
9 *(a)*	Apakah matlamat penggubalan dasar luar.		
	F1 F2 F3 F4 F5	Mempertahankan kemerdekaan dan kedaulatan negara. Melindungi kepentingan nasional. Mempertahankandan memajukan kepentingan Malaysia Memupuk hubungan baik dengan negara luar. Menghadapi perkembangan serta cabaran politik, ekonomi dan sosial. **[Mana-mana 4 x 1*m*]**	1 1 1 1 1 **[4 *m*]**
(b)	Jelaskan manfaat yang diperoleh Malaysia daripada menjadi anggota Komanwel.		
	F1 H1a H1b C1 Inf F2 H2a H2b H2c C2 Inf F3 H3a H3b C3 Inf F4 H4a	**Kerjasama Pertahanan** untuk menjamin kemerdekaan dan kedaulatan negara mengadakan Perjanjian Pertahanan AMDA (Anglo Malayan Defence Treaty) pada 12 Oktober 1957 dengan pihak British yang memberi jaminan keselamatan melindungi negara sekiranya diserang musuh. Contohnya menghadapi ancaman komunis dan konfrantasi Indonesia terhadap penubuhan Malaysia. Ini menunjukkan Malaysia sebuah negara kecil memerlukan perlindungan khususnya negara maju dan kuat seperti Britain. **Berpeluang Menyertai Rancangan Colombo** untuk menangani masalah kemiskinan mendapat khidmat nasihat dan bantuan berkaitan pendidikan, pertanian, teknikal dan kesihatan melibatkan diri dalam program Latihan kakitangan awam dan pembangunan sektor swasta. contohnya dalam pembangunan sosio-ekonomi lni menunjukkan rancangan ini banyak memberi manfaat khususnya dalam pendidikan apabila berpuluh ribu pelajar negara ini berpeluang mendapat bantuan biasiswa melanjutkan pelajaran ke luar negara dan bantuan kewangan menubuhkan **Menganjurkan Sukan Komanwel** Untuk menunjukkan kepada dunia keupayaan negara ini mengurus sukan antarabangsa sehingga imej negara dipandang tinggi. Menyediakan pelbagai kemudahan sukan terbaik dunia sehingga kini terdapatnya Stadium Sukan Bukit Jalil digunakan untuk temasya sukan. Contohnta pertandingan sukan kedua terbesar selepas Sukan Olimpik melibatkan semua bekas tanah jajahan British. Ini menunjukkan titik tolak kepada pembangunan sukan negara ini sehingga kini kita Berjaya melahirkan atlet terkenal dalam sukan antarabangsa seperti badminton, sukan terjun dan sukan lumba basikal trek. **Kerjasama Ekonomi** Komoditi utama negara dieksport ke negara anggota Komanwel dengan lebih mudah.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	H4b C4a H4c C4b H4d	Kadar cukai.yang dikenakan lebih rendah. Contohnya, cukai eksport barangan siap dan cukai produk digital. Pelbagai kemudahan turut disediakan seperti kemudahan kredit dan bantuan dana Komanwel. Pelaburan daripada negara Komanwel juga penting kepada pembangunan ekonomi negara. **[Mana-mana 8 x 1*m*]**	1 1 1 1 1 **[8 *m*]**
(c)	Malaysia menganjurkan Sukan Komanwel pada tahun 1998. Apakah manfaat yang diperoleh Malaysia dengan menganjurkan Sukan tersebut?		
		Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh : - *Mengeratkan hubungan negara anggota* - *Merapatkan hubungan sesama ahli* - *Mengharumkan nama negara* - *Negara dikenali di serta dunia* - *Menarik kemasukan pelancong* - *Ramai pelancong asing melawat Malaysia* - *Meningkatkan taraf prasarana sukan* - *Banyak kemudahan sukan disediakan* - *Meningkatkan pendapatan negaara* - *Kemasukkan wang asing meningkat* - *Meningkatkan muti atlet negara* - *Melahirkan atlet bertaraf dunia.*	7-**8**
		Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik Contoh : - *Mengeratkan hubungan negara anggota* - *Merapatkan hubungan sesama ahli* - *Mengharumkan nama negara* - *Negara dikenali di serta dunia* - *Menarik kemasukan pelancong* - *Ramai pelancong asing melawat Malaysia*	**5-6**

		- *Meningkatkan taraf prasarana sukan* - *Banyak kemudahan sukan disediakan*	
		Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh : - *Mengeratkan hubungan negara anggota* - *Merapatkan hubungan sesama ahli* - *Mengharumkan nama negara* - *Negara dikenali di serta dunia* - *Menarik kemasukan pelancong* - *Ramai pelancong asing melawat Malaysia*	**3-4**
		Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh : - *Mengeratkan hubungan negara anggota* - *Merapatkan hubungan sesama ahli* - *Mengharumkan nama negara*	**1-2**

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT